Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, политологии и филологии
Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 46.04.01 - История

Профиль/направленность/специализация: Российская история

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор исторических наук, доцент Миронов Владимир Валерьевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 - История (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «18» августа 2020 г. № 1057).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры истории и философии «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики…….. 4

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты……. 4

3. Структура и содержание практики……... 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 7

5. Учебно-методические рекомендации по практике……. 11

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……. 11

7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 12

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

ПК-1 Способен использовать в исторических исследованиях и в учебной деятельности тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы и коммуникационные технологии

ПК-5 Обладает способностью практического использования знаний и основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Педагогическая практика	3	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательский
- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 46.04.01 - История (магистратура).

Педагогическая практика предусмотрена на 2 курсе, 3 семестр.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Педагогическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-2 - Актуальные проблемы исторических исследований, Цифровое документальное наследие России

ОПК-6 - Цифровое документальное наследие России

ПК-1 - Революция и гражданская война в России

ПК-5 - Демографическая история России, Демографические процессы в России в период аграрного перенаселения и модернизации, История семьи в России в Новое время

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях и в учебной деятельности тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы и коммуникационные технологии	Использует сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы и коммуникационные технологии в профессиональной и научной деятельности.
ПК-5	Обладает способностью практического использования знаний и основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования	Применяет знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования.
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Применяет основные Знания в области Отечественной и Всеобщей истории в в педагогической деятельности
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	Умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке культурно-просветительских проектов для популяризации профессиональных знаний.

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 15 з.е. (540 часов), (10 недель).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
3 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	104	Собеседование

2.	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе.	80	Индвидуальное задание
3.	Методическая работа, в т.ч. разработка учебно-методического обеспечения для одной из дисциплин профиля кафедры. Подготовка к проведению лекционных, практических занятий. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры	80	Проведение аналитического разбора посещенных учебных занятий
4.	Проведение занятий. Магистрант дает открытые занятия в присутствии руководителя практики, магистрантов своей группы. Руководство курсовым проектированием и научно-исследовате-льской работой студентов	80	Подготовка конспектов открытых занятий; обязательное посещение открытых занятий других практикантов с участием их в аналитическом разборе занятий. Предоставление структуры курсовой работы, разработанной при участии магистрантов
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	80	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	80	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации
	Всего	504	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- проанализировать особенности функционирования образовательного учреждения
- актуализировать знания студентов о современной высшей школе, особенностях учебно-воспитательного процесса
- изучить опыт ведущих преподавателей
- посетить занятия ведущих преподавателей с целью знакомства с методическим мастерством учителя
- выработать умения и навыки самостоятельной педагогической деятельности
- приобрести опыт самостоятельной организации учебного процесса
- овладеть приемами и методами организации индивидуальной работы с учащимися в различных видах деятельности
- сформировать представления и умения деятельности учителя по планированию, организации, осуществлению и оцениванию эффективности учебно-воспитательного процесса
- сформировать умения прогнозировать результаты своей работы, видеть трудности свои и учащихся, намечать пути их преодоления
- овладеть приемами самоанализа и самооценки собственной педагогической культуры.

- разработка учебно-методического обеспечения для одной из дисциплин профиля кафедры, которые должны включать: тестовые задания 3 уровней сложности (для студентов неисторических специальностей). Общее количество тестовых заданий 50 (15 простых, 20 среднего уровня, 15 повышенной сложности); задания по картам (карты в приложении); 4 задания по работе с историческими источниками (с приведением текста этих источников). В Приложениях к заданиям должны быть ответы на них; должны быть разработаны 3 лекции по указанной теме, оформленные в виде презентации (не менее 15 слайдов в каждой) для студентов неисторических специальностей;
- составить список используемых источников и литературы (50% 2017-2020 гг. издания)

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Max. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	8 - 10 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно;

			- свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 5 – 7 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 0 - 4 баллов - отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. 11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;

			- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации

Студент, проходящий практику должен:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем;
- получить задание по практике;
- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителями практики;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях.

Руководители практики дают краткий отзыв по практике о работе студента, отмечая в нем качество выполнения студентом программы практики, отношение к работе, трудовую дисциплину, овладение навыками.

При оценке итогов работы студента в период практики принимается во внимание уровень предоставленных документов, отзыв, данный ему руководителем практики от организации, а также учитывается усвоение студентом компетенций, формируемых во время практики

Индвидуальное задание

Индвидуальное задание предполагает ознакомление практикантов с действующими в университете Положениями, регламентирующими учебный процесс.

Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

– краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;

– порядок и сроки прохождения практики;

– необходимые сведения о базе практики;

− результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;

− описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;

− описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;

− выводы, оценка работы образовательного учреждения, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объём отчёта 1-2 страницы машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта

Подготовка конспектов открытых занятий; обязательное посещение открытых занятий других практикантов с участием их в аналитическом разборе занятий. Предоставление структуры курсовой работы, разработанной при участии магистрантов

Конспекты самостоятельно проведенных учебных занятий;

Посещение открытых занятий других практикантов с участием их в аналитическом разборе занятий.

План курсовой работы, разделенный на главы и параграфы.

Проведение аналитического разбора посещенных учебных занятий

Критерии оценки открытого занятия - 2 (полностью соответствует), 1 (частично соответствует), 0 (не соответствует)

- соответствие содержания заявленной теме; наличие плана (внешнего и внутреннего) и соответствие ему; аналитичность подведения итогов;
- соответствие современному уровню развития науки; точность используемой научной терминологии; логика изложения, аргументированность и доказательность;
- раскрытие практического значения излагаемых теоретических положений, связь с профилем подготовки студентов, их будущей профессиональной деятельностью;
- использование приемов активизации работы студентов (элементы проблемного изложения, исследовательской работы, концентрация и переключение внимания,характер вопросов, задаваемых преподавателю)
- использование средств визуализации материала (при необходимости)
- мастерство лектора (культура речи, умение установить контакт с аудиторией, стиль изложения)
- разнообразие форм, средств и методов обучения в ходе занятия, использование инновационных технологий обучения.

Собеседование

Типовые вопросы собеседования

1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики
3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации /предприятия.
5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	
	ПК-5	

«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-2	На высоком уровне применяет основные Знания в области Отечественной и Всеобщей истории в в педагогической деятельности
	ОПК-6	
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-1	
	ПК-5	
	ОПК-2	На достаочном уровне применяет основные Знания в области Отечественной и Всеобщей истории в в педагогической деятельности
	ОПК-6	
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-1	
	ПК-5	
	ОПК-2	На низком уровне применяет основные Знания в области Отечественной и Всеобщей истории в в педагогической деятельности
	ОПК-6	
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-1	
	ПК-5	
	ОПК-2	Не применяет основные Знания в области Отечественной и Всеобщей истории в в педагогической деятельности
	ОПК-6	

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Дудкина М. П., Борисова А. А. Производственная практика: педагогическая практика : учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688

2. Дудкина М. П., Борисова А. А. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684

3. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : Учебно-практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 315 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450099

4. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 250 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452449

5. Кандаурова А. В., Суртаева Н. Н. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456297

6. Охременко И. В., Дмитриева И. С., Козлов В. И., Копылов С. И., Кормилин С. А., Кустова Н. А., Прокопов С. В., Сопит А. В., Сопит Т. П., Шаркевич И. В., Шевелева Н. Е. Психология и педагогика высшей школы : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 189 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454089

6.2 Дополнительная литература:

1. Дудина М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 151 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453318

2. Макарова Н. С., Дука Н. А., Чекалева Н. В. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : Монография. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456295

3. Попков В. А., Коржуев А. В. Дидактика высшей школы : учеб. пособие для вузов. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Изд-во Юрайт, 2016. - 227 с.

4. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учеб. - практ. пособие. - М.: Юрайт, 2014. - 315 с.

6.3 Иные источники:

1. Журнал "Открытое и дистанционное образование"
http://journals.tsu.ru/ou/ - http://journals.tsu.ru/ou/

2. Журнал «Педагогика» - http://pedagogika-rao.ru/announcements/9/

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru

2. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com

3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: https://www.springeropen.com

4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: https://apps.webofknowledge.com

5. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: https://arch.neicon.ru

6. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

8. Springer Journal – база данных журналов коллекции Springer Journal изд-ва Springer Nature (1997-2015 гг.). – URL: https://link.springer.com

9. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru
11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним педагогической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.